汎用事前学習モデルを用いたアルゴリズムの手続き自動生成

大西朔永 ¹ 椎名広光 ² ¹ 岡山理科大学大学院総合情報研究科 ² 岡山理科大学総合情報学部 i20im01os@ous.jp shiina@mis.ous.ac.jp

概要

プログラム作成においては、プログラムの目的を必要な処理に分解する論理的思考力が重要となる.しかし、プログラム作成は論理的思考力に加えて、プログラム言語の知識等も同時に必要となる.これまで、アルゴリズムを考える力である論理的思考力を養う手続き学習システムを開発してきた.手続き学習システムの問題作成等では、問題文と必要な処理に分解した手続きを大量に作成する必要がある.論理的思考力には汎用知識が必要である場合も多いが、アルゴリズム手続き生成の大規模な学習データの開発は容易ではない.本研究では、汎用事前学習モデルを用いた問題文からプログラム手続きを生成する手法を提案する.

1 はじめに

小学校では2020年からプログラミング教育[1]が 導入されており、その目的は主に論理的思考力の育成である.論理的思考力は、様々な問題を解決する ために必要な処理内容や処理順序を考える能力である.論理的思考力を育成する研究では、手作業に よるアルゴリズム学習の研究[2]がある.我々は論理的思考力を養う手続き学習システム[3]を開発してきたが、プログラムの概要を表す問題文と手続きが大量に必要となる.人手によるプログラム手続きの作成は、コストが高く、容易ではない.そこで、我々はこれまでにプログラムのソースコードからプログラム手続きを生成する手法[4]、ソースコードを用いないプログラムの問題文からプログラム手続きを生成する手法[5]を提案している.

近年、大規模なデータを用いた大規模な事前学習 モデルの研究が盛んに行われている。そして、その 学習済みモデルを個々のタスクに fine-tuning する手 法が提案され、様々な自然言語処理分野で成果を出 している。一方、本研究では学習に利用できるデー タは小規模であり、大規模な事前学習モデルの構築 は困難である.そこで、ソースコードを用いない問題文からのプログラム手続きの自動生成において、汎用事前学習モデルを用いた Seq2Seq[6,7,8]を小規模なデータに fine-tuning する手法を提案する.プログラム手続きの自動生成には、問題文を必要な手続きに分解する論理的思考力が必要である.入力される問題文から特徴を捉えた分散表現が作成されないと、論理的思考力を発揮できない.汎用事前学習モデルは大規模なコーパスから言語理解の能力に加えて、汎用知識も獲得していると考えられる.プログラムの問題文からプログラム手続きを生成する手法に対して、汎用事前学習モデルを適用することで、生成する手続きの改善を図っている.

また、本研究では学習に小規模なデータを用いるため、手続き生成タスクの学習による汎用事前学習モデルの fine-tuning が十分でないと考えられる. そこで、fine-tuning した汎用事前学習モデルを用いたプログラム手続きの生成手法を提案する. 汎用事前学習モデルである BERT[9] 単体の fine-tuningを pre-training と同様の方法で行い、プログラムの問題文というドメインへの適応を先に図る. そして、fine-tuning した BERT を用いてプログラム手続きの生成タスクを学習することで、タスクへの適応を行う二段階の手法である.

2 関連研究

プログラミング教育の分野において,エラーを可 視化する学習支援ツールの研究 [10] や操作ログを用 いた初心者向け教育の研究 [11,12],カードの操作 を基本とした学習システムの研究 [13] が行われてい る.プログラミング力と論理的思考力との相関に関 する分析 [14] では,論理的思考力と言語能力を必要 とする論理的文章作成力とプログラミング力の関係 を分析し,プログラミング力は論理的思考力を主に 必要とすることが示されている.

汎用事前学習モデルである BERT は、双方向の Transformer[15] を用いたモデルである。トークンの



図1 手続き学習システム

分散表現を出力する点は Word2Vec[16] と同様であるが、BERT はコンテキストを考慮した分散表現が得られる. 日本語に対応した BERT の事前学習モデルは幾つか公開されており、本研究では東北大学の乾研究室が公開している BERT[17] を利用している.

事前学習済みの BERT をニューラル機械翻訳に利用した研究 [18] では、Transformer ベースの機械翻訳モデルの Encoder 部分を BERT に置き換えるモデルが提案されている.

3 手続き学習システム

プログラムには、プログラムの目的を達成するために必要な手続きを正しい順序で記述する必要がある. 我々は、手続きをプログラムが動作する順序に並び替える問題を解くことで、論理的思考力を養うシステムを開発してきた. 手続き学習システムを図1に示す. 手続き学習システムでは、最初にプログラムの問題文と必要な手続きを左の画面のように表示する. 例の為替のプログラムでは、問題文と6個の手続きが表示されている. 次にユーザは手続きをプログラムが動作する順序に並び替える. 右の画面はユーザが並び替えた後の画面である. 最後に手続きの順序の正解、不正解を表示する.

4 プログラム手続きの生成

4.1 GRU による Seq2Seq を用いたプログ ラム手続きの生成 (ベースライン)

ベースラインとして、GRU[19] による Seq2Seq を用いた問題文からプログラム手続きを生成する手法について述べる. プログラムの問題文とプログラム手続きを対訳データとして、Seq2Seq を学習する. GRU による Seq2Seq を用いた問題文からプロ

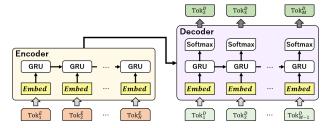


図2 GRU による Seq2Seq を用いた問題文からプログラム手続きを生成するモデルの構造

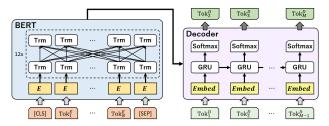


図3 BERT を用いた問題文からプログラム手続きを生成するモデルの構造

グラム手続きを生成するモデルの構造を図 2 に示す。また,モデルの定式化を式 (1) に示す。Encoder では問題文のトークン Tok_1^E,\ldots,Tok_N^E を順に入力し,問題文全体の特徴を捉えたベクトル h_N を作成する。そして,Decoder がそのベクトル $h_0'=h_N$ を用いて,問題文に対応するプログラム手続きのトークン Tok_2^P,\ldots,Tok_M^D を生成する。 h_{t-1}' は GRU の前の隠れ状態である。ただし,隠れ状態の初期値 h_0' は Encoder 側の GRU の最後の隠れ状態 h_N である。

$$p(Tok_{2}^{D},...,Tok_{M}^{D}|Tok_{1}^{E},...,Tok_{N}^{E})$$

$$= \prod_{t=1}^{M} p(Tok_{t}^{D}|h'_{t-1},Tok_{1}^{D},...,Tok_{t-1}^{D})$$
(1)

英語と日本語の翻訳等とは異なり,短文(問題文)から長文(プログラム手続き)を生成するため,抽象的な情報を具体的な情報に分解する必要がある.事前学習をしていないため,大規模なコーパスから得られる汎用知識は期待できず,分散表現に含まれる情報は対訳データに含まれる情報のみとなる. つまり,生成する際に必要な汎用知識等の情報が不足し,モデルは問題文をプログラム手続きに分解する論理的思考力を発揮できないと考えられる.

4.2 汎用事前学習モデルを用いたプログラム手続きの自動生成

本研究では、汎用事前学習モデルの BERT を用いた問題文からプログラム手続きを生成する手法を提案する. BERT を用いた問題文からプログラム手続きを生成するモデルの構造を図 3 に示す. モデル

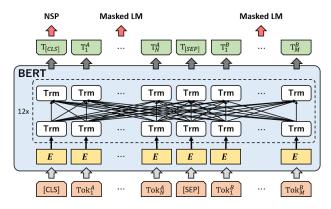


図4 BERT の pre-training と同様の方法による BERT 単体の fine-tuning

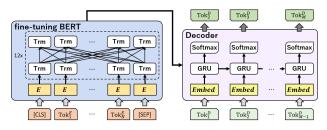


図5 fine-tuning した BERT を用いた問題文からプログラム手続きを生成するモデルの構造

の入出力はベースラインの手法と変わらず、プログラムの問題文とプログラム手続きを対訳データとして、モデルを学習する。ベースラインの Seq2Seqでは GRU を用いた Encoder を使用しているのに対し、このモデルでは Encoder を BERT に置き換えている。汎用事前学習モデルである BERT はコンテキストを考慮した分散表現を作成でき、汎用知識も獲得していると考えられる。BERT を用いることで、Decoder が利用できる分散表現の情報が増え、生成するプログラム手続きが改善されると考えている。

4.3 fine-tuning した汎用事前学習モデル を用いたプログラム手続きの自動生成

汎用事前学習モデルの BERT を用いたプログラム手続きの生成手法では、プログラム手続きの生成というタスクを学習する過程で BERT も fine-tuning している. つまり、プログラム手続きの生成というタスクへの適応に加えて、プログラムの問題文という特定ドメインへの適応も同時に行っていると捉えることができる. 本研究では学習に小規模なデータを用いるため、プログラムの問題文というドメインへの適応を先に行うことで更なる改善を図れると考えている. 本手法では、BERT 単体の fine-tuning をBERT の pre-training と同様の方法で行い、特定ドメインへの適応を図る. そして、fine-tuning した BERT

表 1 生成されたプログラム手続きの BLEU による平均 評価

モデル	BLEU
Seq2Seq GRU	0.3113
Seq2Seq BERT	0.3721
Seq2Seq fine-tuning BERT	0.4059

を用いてプログラム手続きの生成というタスクを学習することで、タスクへの適応を行う.

BERT の pre-training と同様の方法による BERT 単体の fine-tuning の概要を図 4 に示す. プログラムの問題文をコーパスとして, fine-tuning 用のデータを作成している. fine-tuning の手法は pre-training の手法と同様に, Next Sentence Prediction(NSP) と Masked LM を用いている. また, fine-tuning した BERT を用いた問題文からプログラム手続きを生成するモデルの構造を図 5 に示す. ベースラインの Seq2Seqの Encoder をプログラムの問題文というドメインに fine-tuning した BERT に置き換えている.

5 各モデルの評価

5.1 実験環境

評価するモデルは、ベースラインである GRU を用いた Seq2Seq、BERT を用いた Seq2Seq、fine-tuning した BERT を用いた Seq2Seq の 3 種類である. データセットは、大学の情報科学科の講義で使用された C 言語のプログラムの問題文とプログラム手続きのペア 46 個を用いた. 評価方法には、小規模データである点を考慮し、5-Fold Cross Validation を用いた. 各テストの平均を評価値としている. 評価指標には自動機械翻訳評価指標である BLEU[20] を用い、生成したプログラム手続きを評価した.

5.2 評価指標 BLEU を用いた評価

生成されたプログラム手続きの BLEU による平均評価を表 1 に示す。Encoder に BERT を用いたモデルは、GRU の Encoder を用いたモデルと比較して、BLEU が約 0.06 向上している。汎用事前学習モデルである BERT の有効性が確認できた。また、fine-tuning した BERT を用いたモデルでは、BERT を用いたモデルと比べて、BLEU が約 0.03 向上している。あらかじめプログラムの問題文というドメインに fine-tuning し、タスクの学習と分ける手法が有効であることが分かる。GRU の Encoder を用いたモデ

表2 各モデルのプログラム手続きの生成例と評価

問題文	Seq2Seq GRU		Seq2Seq BERT		Seq2Seq fine-tuning BERT	
	プログラム手続き	BLEU	プログラム手続き	BLEU	プログラム手続き	BLEU
整読1つつしささききボート大大表グしをんのの時ことささきを示うな値込目目いいいいいいすムさいいいいするさいになったがに、をはとプ作。	整数型変数の宣言	0.0862	入出力を行うための宣言 main 関数の宣言 整数型変数の宣言 入力を促す文章を表示 整数を入力 変数の初期値を決める 入力を促す文章を表示 整数を入力 変数の初期値を決める 入力を促す文章を表示 整数を入力 の初期値を決める 入力を促す文章を表示 を数を入力 None 文章の表示 None 関数を終了させる None	0.3683	入出力を行うための宣言 main 関数の宣言 整数型変数の宣言 整数型変数の宣言 整数型変数の宣言 表力を促す文章を表示 整数を入力 入力を促す文章を表示 整数を入力 None 文章を表示 整数を 入力 None 文章を表示 整数を 入力 None 文章を表示 を数を 入力 None 文章を表示 と関数を 入力 None 文章を終了 None 文章を終了 None	0.4164

ルと比較すると, BLEU が約 0.09 向上し,汎用事前 学習モデルの効果は大きい.

5.3 プログラム手続きの生成例による評価

各モデルのプログラム手続きの生成例と評価を表 2に示す. GRU の Encoder を用いたモデルは,「整数 型変数の宣言」を6回繰り返して生成している.整 数値を2つ読み込むため、正しくは fine-tuning した BERT を用いたモデルのように2回である. BERT をプログラムの問題文のドメインに fine-tuning した ことで, 問題文の特徴を捉える能力が向上したと 考えている. また、GRU の Encoder を用いたモデル は、改行のトークンを繰り返し生成しているため、 低い BLEU になっている. 2 つの整数値を比較して 条件分岐をし、表示する部分の手続きは、GRU の Encoder を用いたモデルでは全く生成できていない. BERT を用いた 2 種類のモデルでは、条件分岐の手 続きは生成できていないが、文章の表示は生成でき ている. 全体的には fine-tuning した BERT を用いた モデルが良い生成をしているが、過不足ない手続き の生成には改善が必要である.

6 おわりに

本研究では汎用事前学習モデルの BERT を用いた問題文からプログラム手続きを生成する手法を提案した. BERT を Encoder として用いることで,汎用知識も含めて問題文の特徴をより捉えた分散表現が得られ,生成されたプログラム手続きが改善された. さらに, fine-tuning した BERT を用いたプロ

グラム手続きの生成手法を提案した.本研究では小規模なデータを用いたため、ドメインとタスクの fine-tuning を分割して行い、ベースラインの GRUを用いた手法と比べ、BLEU で約 0.9 の向上を確認した.生成例においては過不足のない手続きの生成には至っていないため、Encoder 側だけでなく、Decoder 側の改善が今後の課題であると考えている.

参考文献

- [1] Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. Elementary school programming education guide (2nd edition). https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1403162.htm, 2018. Accessed May. 5, 2020 (in Japanse).
- [2] Junko Shinkai, Yoshikazu Hayase, and Isao Miyaji. A trial of algorithm education emphasizing manual procedures. In Gregory Chamblee and Lee Langub, editors, Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2016, pp. 113–118, Savannah, GA, United States, March 2016. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- [3] Kohei Sakane, Nobuyuki Kobayashi, Hiromitsu Shiina, and Fumio Kitagawa. Kanji learning and programming support system which conjoined with a lecture. In IEICE Technical Report, Vol. 114 of ET2014–86, pp. 7–12, 2015.
- [4] Sakuei Onishi, Akiyoshi Takahashi, Hiromitsu Shiina, and Nobuyuki Kobayashi. Automatic comment generation for source code using external information by neural networks for computational thinking. International Journal of Smart Computing and Artificial Intelligence(IJSCAI), Vol. 4, No. 2, pp. 39–61, 12 2020.
- [5] Sakuei Onishi and Hiromitsu Shiina. Two-stage program procedure generation from problem statements us-

- ing the seq2seq combination. In **2021 10th International Congress on Advanced Applied Informatics (IIAI-AAI)**, pp. 406–412, 2021.
- [6] Ilya Sutskever, Oriol Vinyals, and Quoc V Le. Sequence to sequence learning with neural networks. In Advances in Neural Information Processing Systems 27 (NIPS 2014), pp. 3104–3112, 2014.
- [7] Thang Luong, Hieu Pham, and Christopher D. Manning. Effective approaches to attention-based neural machine translation. In Proceedings of the 2015 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing, pp. 1412–1421, Lisbon, Portugal, September 2015. Association for Computational Linguistics.
- [8] Alexander M. Rush, Sumit Chopra, and Jason Weston. A neural attention model for abstractive sentence summarization. In Proceedings of the 2015 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing, pp. 379–389, Lisbon, Portugal, September 2015. Association for Computational Linguistics.
- [9] Jacob Devlin, Ming-Wei Chang, Kenton Lee, and Kristina Toutanova. Bert: Pre-training of deep bidirectional transformers for language understanding. arXiv preprint arXiv:1810.04805, 2018.
- [10] Haruki Kanamori, Takahito Tomoto, and Takako Akakura. Development of a computer programming learning support system based on reading computer program. In Sakae Yamamoto, editor, Human Interface and the Management of Information. Information and Interaction for Learning, Culture, Collaboration and Business, pp. 63–69, Berlin, Heidelberg, 2013. Springer Berlin Heidelberg.
- [11] Koki Okimoto, Shimpei Matsumoto, Shuichi Yamagishi, and Tomoko Kashima. Developing a source code reading tutorial system and analyzing its learning log data with multiple classification analysis. **Artificial Life and Robotics**, Vol. 22, No. 2, pp. 227–237, apr 2017.
- [12] Shimpei Matsumoto, Koki Okimoto, Tomoko Kashima, and Shuichi Yamagishi. Automatic generation of c source code for novice programming education. In Masaaki Kurosu, editor, Human-Computer Interaction. Theory, Design, Development and Practice, pp. 65–76, Cham, 2016. Springer International Publishing.
- [13] Shimpei Matsumoto, Yusuke Hayashi, and Tsukasa Hirashima. Development of a card operation-based programming learning system focusing on thinking between the relations of parts. IEEJ Transactions on Electronics, Information and Systems, Vol. 138, pp. 999–1010, 08 2018.
- [14] Michiko Oba, Kei Ito, and Akio Shimogoori. Analysis of correlation between programming skills and technical writing skills. In IPSJ SIG Technical Report, Vol. 2015-IFAT-118, pp. 1–4, 2015.
- [15] Ashish Vaswani, Noam Shazeer, Niki Parmar, Jakob Uszkoreit, Llion Jones, Aidan N Gomez, Łukasz Kaiser, and Illia Polosukhin. Attention is all you need. In Advances in neural information processing systems, pp. 5998–6008, 2017.
- [16] Tomás Mikolov, Kai Chen, Greg Corrado, and Jeffrey Dean. Efficient estimation of word representations in vec-

- tor space. In Yoshua Bengio and Yann LeCun, editors, 1st International Conference on Learning Representations, ICLR 2013, Scottsdale, Arizona, USA, May 2-4, 2013, Workshop Track Proceedings, 2013.
- [17] 東北大学乾研究室. cl-tohoku/bert-base-japanese-whole-word-masking hugging face. https://huggingface.co/cl-tohoku/bert-base-japanese-whole-word-masking, 2020.
- [18] Kenji Imamura and Eiichiro Sumita. Recycling a pretrained BERT encoder for neural machine translation. In Proceedings of the 3rd Workshop on Neural Generation and Translation, pp. 23–31, Hong Kong, November 2019. Association for Computational Linguistics.
- [19] Kyunghyun Cho, Bart van Merriënboer, Caglar Gulcehre, Dzmitry Bahdanau, Fethi Bougares, Holger Schwenk, and Yoshua Bengio. Learning phrase representations using RNN encoder-decoder for statistical machine translation. In Proceedings of the 2014 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP), pp. 1724–1734, Doha, Qatar, October 2014. Association for Computational Linguistics.
- [20] Kishore Papineni, Salim Roukos, Todd Ward, and Wei-Jing Zhu. Bleu: a method for automatic evaluation of machine translation. In Proceedings of the 40th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics, pp. 311–318, Philadelphia, Pennsylvania, USA, July 2002. Association for Computational Linguistics.